

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению Международные отношения и Положением «Об УМКД РАУ».

Институт: Права и Политики

Кафедра: Мировой политики и международных отношений

Автор: к.п.н., преподаватель Погосян Б.П.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
Калашян М.А.

“ 23 ” _____ июня _____ 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой
Эламирян Р.Г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Публичная дипломатия

Специальность: Международные отношения

Направление: 41.04.05. Международные отношения и дипломатия

Форма обучения: очная

1. Аннотация

The “Public diplomacy” course is comprised of lectures and workshops focused on theoretical and practical dimensions of Public diplomacy. The origins and essence of public diplomacy, the transformation of the concept and the public diplomacy traditions of the main actors of the international community are the focuses of the course.

2. Учебная программа

2.1. Цели и задачи дисциплины

The goal of the course is to provide the better understanding for students of the theoretic and practical implications of the public diplomacy, the role of public diplomacy in the foreign policy, as well as activities within public diplomacy realized by different actors.

2.2. Требования к уровню освоения содержания

дисциплины As a result of the course students should know

- The main theoretical concept of the public diplomacy
- The origins and evolution of public diplomacy
- The primary pillars of US public diplomacy
- The primary pillars Russia public diplomacy
- The primary pillars China public diplomacy
- The primary pillars of European public diplomacy
- The primary pillars of Canadian public diplomacy
- The assessment of Armenian public diplomacy
- The assessment of external actors’ activities in Armenia within public diplomacy

2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (см. приложение 1)

Приложение 1.

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	36
1.1.1. Лекции	18
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	

2.3.1.	1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
2.3.2.	1.1.2.2. Кейсы	
	1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
	1.1.2.4. Контрольные работы	
	1.1.2.5. Другое (указать)	
	1.1.3. Семинары	18
	1.1.4. Лабораторные работы	
	1.1.5. Другие виды (указать)	
	1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	36
	1.2.1. Подготовка к экзаменам	
	1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
	1.2.2.1. Письменные домашние задания	
	1.2.2.2. Курсовые работы	
	1.2.2.3. Эссе и рефераты	
	1.2.2.4. Другое (указать)	
	1.3. Консультации	
	1.4. Другие методы и формы занятий	
	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет - указать)	Зачет

2.4. Содержание дисциплины (см. приложение 2)

2.4.1. Краткое содержание разделов дисциплины

Topic 1. The theoretical concept of public diplomacy

The primary definitions of the concept theoretical approaches

Topic 2.

The evolution of the concept

The driving forces behind the evolution of the concept, public diplomacy before and after digital revolution, twiplomacy and other terms

Topic 3

US public diplomacy

The main methods and goals of the US public diplomacy

Topic 4

Russia public diplomacy

The main methods and goals of Russian public diplomacy

Topic 5

China public diplomacy

The main methods and goals of Chinese public diplomacy

Topic 6

German public diplomacy

The main methods and goals of the EU public diplomacy

Topic 7

Digital public diplomacy

The main methods and goals of digital public diplomacy.

Topic 8

Armenian public diplomacy

The main methods and goals of Armenian public diplomacy.

Topic 9

Public diplomacy in the South Caucasus in the post 2020 Karabakh war environment

Public diplomacy and post war situation in the South Caucasus.

Literature

1. Routledge handbook of public diplomacy, second edition, edited by Nancy Snow and Nicholas Cull, Routledge, 2020
2. Anna Velikaya, the Russian approach to the public diplomacy and humanitarian cooperation, Rising powers quarterly, Volume 3, issue 3, 2018
3. Рузанна Айрапетова, Теория публичной дипломатии: история и Современность, Բանբեր Երեւանի Համալսարանի միջազգային հարաբերություններ, քաղաքագիտություն, 2021, 1
4. Joseph Nye Soft Power, Public affairs, 2004

Приложение 2.

Содержание дисциплин

Форма 1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Все го (ак · час ов)	Лекци и(ак. часов)	Практ. Заняти я (ак. часов)	Семина -ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3 +4 +5 +6 +7	3	4	5	6	7
The theoretical concept of public diplomacy		2		1		
The evolution of the concept		2		1		
US public diplomacy		2		1		
Russia public diplomacy		2		1		
China public diplomacy		2		1		
German public diplomacy		2		1		
Digital public diplomacy		2		1		
Armenian public diplomacy		2		1		

Public diplomacy in the South Caucasus		2		1		
ИТОГО		18		9		

Grading:

Class Participation and activity – 30%

Paper presentation – 35 %

Final oral exam – 35%

Methodology

The lectures will be organized in interactive way including discussions. Case studies will be provided to students for better understanding of problems. During workshops students will be divided in two groups, each of them will present their views and then debate will be organized moderated by the lecturer.

В соответствии с ФГОС ВО , выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
2. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента (ОПК-5)
3. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ (ОПК-9)
4. владением навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15)
5. владением навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ПК-21)
6. способностью ориентироваться в тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для РФ (ПК-22)
7. способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23)
8. владением знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-28)
9. владением знаниями об основах регулируемых международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-29)
10. способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37)
11. владением знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике (ПК-38)

1. Распределение весов по формам контроля

контролей								
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в							0,4	
результатирующей оценке промежуточных контролей т.д.								
Вес результатирующей оценки промежуточных контролей в результатирующей оценке итогового контроля								
Зачет (оценка итогового контроля)								1 (зачет)
	Σ = 1	Σ = 1	Σ = 1	Σ = 1	Σ = 1	Σ = 1	Σ = 1	Σ = 1

